

SAYİME ERBEN KEÇİCİ

PROFESÖR

2010-2026 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : sayime_erben@yahoo.de
Telefon (İş) : 0332323822-
Telefon (Cep) : 5421586042
Adres : yenişehir mahallesi şehit göksel doğan caddesi temaşehir sitesi
1. etap no 14/3 Meram/ KONYA

Akademik Görevler

PROFESÖR 16.07.2021	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
DOÇENT 30.09.2016	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 15.02.2010	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2026

1. AHRAZ SEYİD HARUN, (2026). Ebeveynlerin Duygusal Okuryazarlık Becerileri ile İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Devam Ediyor)
2. ER ÜMMÜ, (2026). LİSE ÖĞRENCİLERİNDE TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMA KAYGISI İLE SOSYAL VE DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Devam Ediyor)

2025

3. KÜÇÜK EMRAH, (2025). Lise öğrencilerinin psikolojik sağlık düzeyleri ile sosyal destek algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

2024

4. KALKAN GÜLSERİN, (2024). Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerine Eğitsel Oyunlar ile İngilizce Kelime Öğretiminin Akademik Başarıya Etkisi, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Devam Ediyor)

2023

5. ALTINKAYA EDA SULTAN, (2023). Pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitim dersleriyle ilgili ilkokullarda görev yapan İngilizce öğretmenlerinin görüşlerinin farklı değişkenler açısından değerlendirilmesi, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)
6. ALTINKAYA EDA SULTAN, (2023). PANDEMİ DÖNEMİNDE YAPILAN UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİYLE İLGİLİ İLKOKULLARDA GÖREV YAPAN İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Devam Ediyor)

2022

7. GÜRSER DOĞAN KEYSER, (2022). Okul Öncesi Öğrencilerin Duygusal Zeka Düzeyleri ile Öğretmenlerinin Duygusal Zeka Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Devam Ediyor)
8. AKDEMİR ASLIHAN, (2022). Yabancı dil öğretiminde yaratıcı drama yöntemi kullanımının 4. sınıf öğrencilerinin yansıtıcı düşünme becerilerine ve öğrencilerin yabancı dil öğrenme tutumlarına etkisi, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)
9. SEZER ELİF, (2022). İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerini Kullanma Durumları, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Devam Ediyor)

2021

10. YENERER TUBA, (2021). Uzaktan eğitim uygulamalarının sınıf öğretmenleri görüşlerine göre değerlendirilmesi, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

2019

11. KAVAK GÜLDEN, (2019). Ses temelli cümle yönteminin uygulama aşamalarında ortaya çıkan sorunlar, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)
12. UYSAL HATİCE, (2019). İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematik öğretimi kaygıları ile matematik öğretimi yeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

2017

13. ÖZKURT MEHMET FATİH, (2017). Sınıf öğretmenlerinin öz yeterlilik algıları ile öğretim teknolojileri ve materyal tasarım becerileri arasındaki ilişki, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

2013

14. SELVİ KADIRIYE, (2013). Türkçe öğretmenlerinin performans ödevlerine ilişkin uygulama durumlarının değerlendirilmesi, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Tamamlandı)

Doktora

2019

15. ERGÜN KAPLAN SİNEM, (2019). İlkokul öğrencilerinin Yaşanan Akran Zorbalığı Düzeyinin Belirlenmesi ve Müdahale Programının Geliştirilmesi, NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ->EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi., Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ERBEN KEÇİCİ SAYI ME, Araştırmacı:AYDIN MUSTAFA, , 12/03/2018 - 10/10/2018 (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Verlagsgruppe Beltz, Üye , 2011-1950

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Yüksek Lisans

EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Türkçe

3

Güz

2015-2016

Lisans

Program Geliştirme

Türkçe

3

Eğitim Bilimine Giriş

Türkçe

3

2014-2015

Lisans

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe	3	
2013-2014			
Lisans			
Eğitim Bilimine Giriş	Türkçe	3	
Öğrenme- Öğretme Kuramları	Türkçe	3	
Rehberlik	Türkçe	3	
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3	
Doktora			
Nitel Araştırma Yöntemi	Türkçe	3	Güz
2012-2013			
Lisans			
Eğitim Bilimine Giriş	Türkçe	3	
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	3	
Öğrenme Kuramı	Türkçe	2	
Eğitim Psikolojisi	Türkçe	3	
Yüksek Lisans			
Farklı Ülkelerin Eğitim Programları	Türkçe	3	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2019). Reasons for Choosing the Profession of Teacher.. Asian Journal of Education and Training, 5(3), 447-453., Doi: 10.20448/journal.522.2019.53.447.453 (Yayın No: 6767752)
2. Uysal Hatice,ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2019). İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİ KAYGILARI İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİ YETERLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. Turkish Studies - Educational Sciences, 14(4), 1807-1840., Doi: <https://doi.org/10.29228/TurkishStudies.23033> (Yayın No: 6767284)
3. ERBEN KEÇİCİ SAYİME,AYDIN MUSTAFA (2019). The Adaptation of Learning Strategies for Higher Education Scale for Turkish Context. International Journal of Instruction, 12(1), 1413-1430., Doi: 10.29333/iji.2019.12190a (Yayın No: 4782747)
4. ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2018). Leben Zwischen Zwei KulturenIntegrationsförderndOderIntegrationshemmend?. Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2), 44-54. (Yayın No: 6767570)
5. ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2018). Wahrnehmungen von Erzieherinnen über die Erzieherinnenausbildung. International Journal of Languages' Education and Teaching, 6(3), 546-556., Doi: 10.18298/ijlet.3123 (Yayın No: 6766849)
6. Özkurt Mehmet Fatih,ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2017). SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ YETERLİLİK ALGILARI İLE ÖĞRETİMTEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIM BECERİLERİ ARASINDAKİİLİŞKİ. INESJOURNAL- Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, 4(13), 286-302., Doi: <http://dx.doi.org/10.16991/INESJOURNAL.1515> (Yayın No: 3869827)
7. SÖNMEZ EKTEM İŞİL,ERBEN KEÇİCİ SAYİME,PILTEN GÜLHİZ (2016). Sınıf Öğretmenlerinin Süreç Odaklı Ölçme veDeğerlendirme Yöntemlerine İlişkin Görüşleri. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(3), 661-680. (Yayın No: 6768778)
8. SÖNMEZ EKTEM İŞİL,ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2014). Examination of Academic Self- Efficacy Perception in Terms of Different Variables. Pensee Journal, 76(2), 160-168. (Yayın No: 6796464)
9. ERBEN KEÇİCİ SAYİME,BOZER ÖZSARAÇ ELİF NUR (2014). The Study ofthe Learning Styles of Social Sciences Education Teacher Candidates According to Different Variables. US-China Education Review A, 4(2), 1-9. (Yayın No: 6796700)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

10. Keçici Erben Sayime (2014). Prüfungsangst und die Nutzung von Lernstrategien im Studium. Hacettepe University Journal of Education, 29(3), 35-54. (Yayın No: 1115808)
11. Sönmez Işıl, Keçici Erben Sayime (2014). Metacognitive Learning Strategies of the Teacher Candidates. International Journal Of Academic Research, 6(1), 221-226., Doi: 10.781372075-4124.2014/6-1/B.31 (Yayın No: 1115763)
12. Keçici Erben Sayime (2013). Adaptation of Gordon Pask Learning Style Inventory into Turkish. Life Science Journal-Acta Zhengzhou University Overseas Edition, 10(3), 1982-1986. (Yayın No: 1115547)
13. ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2013). Perception of Turkish Primary Schoolchildren Regarding the Subject of Violence. Life Science Journal-Acta Zhengzhou University Overseas Edition, 10(3), 2309-2324. (Yayın No: 1400723)
14. Keçici Erben Sayime (2013). Test anxiety and neurotizm. Educational Research and Reviews, 8(13), 911-918., Doi: 10.5897/ERR2013.1477 (Yayın No: 1115573)
15. Keçici Erben Sayime, Beyhan Ömer, Sönmez Işıl (2013). Aggressive Teacher Behaviors and its Affects on Students. Asian Journal of Management Sciences and Education, 2(2), 1043-1065. (Yayın No: 1115698)
16. Keçici Erben Sayime, Beyhan Ömer, Sönmez Işıl (2013). Development of undesirable Teacher Behavior Scale. The Journal of Academic Social Science Studies, 6(3), 1043-1065., Doi: 10.9761/JASSS_826 (Yayın No: 1115661)
17. Keçici Erben Sayime (2013). Hemmende und fördernde Lehrerhaltungen aus der Perspektive von Studenten. the journal of academic social science studies, 6(2), 417-453., Doi: 10.9761/JASSS_572 (Yayın No: 1115613)
18. Keçici Erben Sayime (2012). Bildungsbenachteiligung von türkischen Migrantenjugendlichen in Deutschland. The Journal of Academic Social Science Studies, 5(3), 111-136., Doi: 10.9761/JASSS_90 (Yayın No: 1115596)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Kavak Gülden, ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2020). SES TEMELLİ CÜMLE YÖNTEMİNİN UYGULAMA AŞAMALARINDA ORTAYA ÇIKAN SORUNLAR. International Congress of Research and Practice Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6770251)
2. Uysal Hatice, ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2020). Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik ve Matematik Öğretimi Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6769729)
3. Mehmet Fatih Özkurt, ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2020). Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım Becerilerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi. VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6770111)
4. SÖNMEZ EKTEM IŞIL, ERBEN KEÇİCİ SAYİME, PİLTEN GÜLHİZ (2016). PRIMARY SCHOOL TEACHERS' VIEWS CONCERNING ALTERNATIVE ASSESSMENT-EVALUATION METHODS. 14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCE. SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CULTURE, EDUCATION. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6797393)
5. Kadriye Selvi, ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2013). TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN PERFORMANS GÖREVLERİNE İLİŞKİN UYGULAMA DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ.. International Symposium On Changes and New Trends in Education., 243-248. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6797982)
6. ERBEN KEÇİCİ SAYİME, BOZER ÖZSARAÇ ELİF NUR (2013). THE STUDY OF THE LEARNING STYLES OF SOCIAL SCIENCES EDUCATION TEACHER CANDIDATES ACCORDING TO DIFFERENT VARIABLES.. 2 nd World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS 2013,, 46 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6797669)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Bilimsel Araştırma, Yazma El Kitabı (2020)., ERBEN KEÇİCİ SAYİME, Eğitim yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 102, ISBN:978-605-7786-83-8, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 6765734)
2. Gewalt und Ehre Ehrbezogene Gewalt aus Taeterperspektive (2010)., Keçici Erben Sayime, Centaurus, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 103, ISBN:978-3-86226-146-8, Almanca(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 1115849)
3. Montessori Materyallerinin Etkisi (2010)., KEÇİCİ SAYİME, Eğitim Kitapevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 122, ISBN:978-975-8890-88-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 28993)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Educational Science II, Bölüm adı:(Views of Preschool Teachers Concerning Emotional Intelligence and Preschool Teachers.) (2019)., ERBEN KEÇİCİ SAYİME, Akademisyen, Editör:A. Doğanay, O. Kutlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 62, ISBN:9786052585771, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6766178)
2. ACADEMIC STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES, Bölüm adı:(Bewertung und Beurteilung Von Lehrkräften.) (2018)., ERBEN KEÇİCİ SAYİME, IVPE, Editör:H. Şahin, N. DELIBEGOVIĆ DŽANIĆ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 132, ISBN:978-9940-540-37-1, Almanca(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6765900)
3. eğitimden damlalar (2017)., ERBEN KEÇİCİ SAYİME,YILMAZ ERCAN,YILMAZ HASAN,YÜCEL ERDİNÇ,ÖZASLAN GÖKHAN,BEYHAN ÖMER,BALIKÇI ABDULLAH,BAŞ GÖKHAN, Palet Yayınları, Editör:Prof. Dr. Ercan Yılmaz, Doç. Dr. Hasan Yılmaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 103, ISBN:978-605-2338, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4114089)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ERBEN KEÇİCİ SAYİME (2018). OKULLARDA SALDIRGANLIK VE YIKICI DAVRANIŞLARI ÖNLEME ÖNERİSİ: YÜZLEŞTİRME EĞİTİMİ. Milli Eğitim Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 47(218), 77-90. (Kontrol No: 6766532)
2. ERBEN KEÇİCİ SAYİME,SÖNMEZ EKTEM İŞİL (2017). Allgemeine Voraussetzungen des Beurteilens undBewertens in der Lehrerausbildung nach Experten. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(3), 1285-1296., Doi: 10.17240/aibuefd.2017.17.31178-338852 (Kontrol No: 3766627)
3. Keçici Erben Sayime (2013). Erfolgreich trotz Migrationshintergrund. Migration und soziale Arbeit, 35(1), 83-87. (Kontrol No: 1115722)
4. Keçici Erben Sayime (2012). İntegration oder Ausgrenzung. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 21(2), 73-90. (Kontrol No: 1122921)
5. Keçici Erben Sayime (2011). Almanyada Öğretmen Eğitimi. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dergisi, 4(34), 117-132. (Kontrol No: 1122899)